

ENCUESTA SOBRE USOS Y ACTITUDES HACIA LA TECNOLOGÍA Y LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLE)

Esta encuesta tiene como objetivo conocer cómo los estudiantes de los Programas de Educación utilizan la tecnología en sus actividades de aprendizaje y cuales son sus actitudes hacia la tecnología y los entornos personalizados de aprendizaje.

En esta encuesta se utiliza la palabra "tecnología" para referirse al uso de recursos tecnológicos como computador, laptop, tablet, móvil o celular, internet, redes sociales, etc.

La encuesta es ANÓNIMA. El cuestionario puede ser respondido en 10 minutos. Los resultados individuales no serán publicados, sólo los resultados generales serán manejados por los investigadores.

Para responder las preguntas a continuación, seleccione las respuestas de las opciones señaladas o llene el espacio disponible.

* Required

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

1. 1.1 Edad *

Mark only one oval.

- 20 o menos
 Entre 21 y 30
 Entre 31 y 40
 Mayor de 40

2. 1.2 Género *

Mark only one oval.

- Femenino
 Masculino

3. 1.3 Nivel más alto de estudios realizados *

Mark only one oval.

- Pregrado
 Posgrado

4. 1.4 Nivel del Programa en el que estudia *

Mark only one oval.

- Pregrado
 Posgrado

5. 1.5 Nombre del Programa *

6. 1.6 Nombre de la Universidad *

7. 1.7 Lugar de trabajo *

Mark only one oval.

- Institución Educativa-Sección Inicial
 Institución Educativa-Sección Básica
 Institución Educativa-Bachillerato
 Universidad
 No trabajo
 Other: _____

8. 1.8 Años de experiencia docente *

En las preguntas a continuación, seleccione una de las opciones disponibles para responder cada una.

9. **1.9 Tiene conocimiento sobre los Entornos Personalizados de Aprendizaje? ***

Mark only one oval.

- No, en absoluto
- Un poco
- Más o menos
- Conozco el tema
- Conozco muy bien el tema

10. **1.10 Tiene experiencia trabajando en Entornos Personalizados de Aprendizaje? ***

Mark only one oval.

- Ninguna
- He realizado una actividad como parte de un taller
- He estudiado el tema y realizado actividades en un curso
- He estudiado el tema y realizado actividades en varios cursos
- Utilizo el PLE con mucha frecuencia en mis clases

11. **1.11 Le gustaría trabajar en un Entorno Personalizado de Aprendizaje? ***

Mark only one oval.

- No, en absoluto
- Si fuera necesario
- Más o menos
- Sí me gustaría
- Me gustaría mucho

2. En la lista de actividades a continuación, seleccione con que frecuencia las realiza utilizando tecnología.

12. *

Mark only one oval per row.

	Nunca	Una o dos veces al año	Varias Veces en el año	Varias veces en el mes	Varias veces en la semana
Elaborar reportes y trabajos finales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hacer Proyectos utilizando herramientas multimedia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollar páginas web u otras publicaciones basadas en Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realizar trabajos de fotografía o arte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leer historias o libros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaborar gráficos o tablas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ver videos o películas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. A continuación se presenta una lista de afirmaciones, las cuales no tienen respuestas correctas ni incorrectas. Estas han sido establecidas en una forma que le permita indicar si usted esta de acuerdo o no con la idea expresada sobre tecnología. Seleccione el numero que mas se acerca a su respuesta.

13. *

Mark only one oval per row.

	1. Totalmente en desacuerdo	2. En desacuerdo	3. Indiferente	4. De acuerdo	5. Totalmente de acuerdo
Conocer cómo utilizar la tecnología es una capacidad necesaria para mi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta usar la tecnología	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo confianza en mis capacidades para aprender sobre tecnología	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar con tecnología me pone nervioso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo utilizo la tecnología ahora en muchas formas para aprender y socializar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta usar la tecnología en mis clases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gustaría poder usar la tecnología con más frecuencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La tecnología me hace sentir tonto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un trabajo usando tecnología debe ser muy interesante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo espero no usar mucho la tecnología en mi trabajo futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No soy del tipo que se lleva bien con la tecnología	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento poco cómodo utilizando la mayoría de las herramientas tecnológicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar con tecnología es aburrido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprender sobre tecnología es importante y necesario para todos los profesores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es importante conocer cómo usar la tecnología para obtener un puesto de profesor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo sé que si trabajo duro voy a aprender tecnología, y lo voy a realizar bien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo estoy capacitado para trabajar con tecnología tan bien como mis otros compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo pienso que utilizar tecnología va a ser difícil para mí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La tecnología me hace sentir incómodo y confuso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Una vez que yo empiece a usar tecnología, no va a ser difícil para mí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. A continuación se presenta una lista de afirmaciones, las cuales no tienen respuestas correctas e incorrectas. Estas han sido establecidas en una forma que le permita a usted indicar si está de acuerdo o no con la idea expresada sobre los beneficios que ofrece un Entorno Personalizado de Aprendizaje (PLE). Seleccione el número que más se acerca a su respuesta

14. *

Mark only one oval per row.

	1. Totalmente en desacuerdo	2. En desacuerdo	3. Indiferente	4. De acuerdo	5. Totalmente de acuerdo
Yo puedo aprender con facilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo pienso que el aprendizaje no será efectivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo puedo aprender donde yo desee	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es importante ofrecer una variedad de recursos didácticos a los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo creo que es importante apoyar el aprendizaje permanente con el PLE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo disfruto aprendiendo en el PLE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo creo que es importante estar en capacidad de llegar a mayor cantidad de personas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo creo que es importante proveer igualdad de oportunidades en educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gustaría proporcionar un ambiente único	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Que se facilite un ambiente de aprendizaje fuera del aula es bienvenido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo logré aprender a una velocidad adecuada con el PLE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El PLE complementa mis deficiencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo creo que se ofrecen soluciones de aprendizaje con características apropiadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo puedo aprender cuando yo desee	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta acceder a la información rápido y fácilmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El PLE reduce mi autonomía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo aprendo a mi manera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo apruebo estudiando cada tema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta disponer de la posibilidad de estudiar nuevamente el curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EL PLE me permite un uso flexible del tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta dirigir mi propio aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me especializo en el tema que me interesa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollo métodos de aprendizaje específico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El PLE me orienta a la investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso el tiempo de manera eficaz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El PLE debilita mis habilidades para resolver problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El PLE desarrolla habilidades de pensamiento creativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>